


令和2年度 とっとり環境教育・学習アドバイザー 報告書 【公開用シート】

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| (ひらがな)<br>氏 名         | (やまもと たかゆき)<br>山 本 貴 之  |  |
| HP・ブログ<br>URL 等       |   |   |
| 職業・所属<br>肩書き等         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境省登録 環境カウンセラー（2009年～）</li> <li>・鳥取県地球温暖化防止勝島推進員（エコサポーターズ 2011年～）</li> <li>・未来のエコラ 副理事長</li> <li>・鳥取県衛生環境研究所 外部評価委員（2017年～）</li> </ul>  |   |
| 行政委員・審<br>議会等の就任状況    |   |   |
| 活動可能な日程               | ご連絡いただけたら、勤務先と相談の上、日程日時調整を致します。できましたら、環境学習を行う前に、一度、打ち合わせの時間をいただければと考えてます。生徒・受講者の方が、どんな関心を持っていらっしゃるか、これまでどんな学習をされてきたか、など伺いたいと思います。   |   |
| 活動可能な地域<br>(○をしてください) | ① 鳥取県全域      2 東部      3 中部      4 西部   |   |
| プロフィール                | 2003年2月 TEASⅢ種取得<br>2015年1月 3R検定、低炭素検定 リーダー・ゴールド<br>2019年4月 CSR検定3級<br>2020年3月 家庭の省エネエキスパート<br>境港市内の会社に勤務するとともに、家庭では、省エネルギー、ゴミ削減を實踐中、模索中。   |   |
| 資質向上研修<br>受講状況        | (      ) 「とっとり環境教育学習アドバイザー資質向上研修」に参加<br>(   ○   ) その他の研修会に参加<br>2019年 8月 場所 (KYOCA 京果会館)<br>研修会名「SDGs ワークショップセミナー in 京都」  |   |
| 主な活動分野<br>)           | 1 自然の保護 ② 環境管理 3 大気・水質の保全 ④ ごみ問題と循環型社会<br>⑤ 地球温暖化防止 6 再生可能エネルギーの開発と利用 ⑦ 環境倫理<br>8 その他 (      )  |   |
| 活動への思い<br>メッセージ等      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「現場（家庭、学校、職場など）」を大切にしていきたい。原因も結果もヒントも学びもそこにあるのではないのでしょうか。</li> <li>・まずは、「私から」省エネ、ゴミ減量を始めてみませんか。仮に再生可能エネルギー等の技術があったとしても、やはり「私から」何かをした体験がなければ、継続的な成果としてつながっていかないのでは？</li> <li>・環境問題とは、「重要だが緊急ではない問題」？でも、このまま何もしないでいたら、「重要かつ緊急の問題」になるのでは？</li> <li>・なぜ人は「忘れる」のだろう？責任を取らないから？考えるのを停止しているから？やはり考えることをやめてはいけないし、現在の行動が、将来結果となって表れる、将来の人から審判を受ける、やはり大きな責任がある、と肝に銘じています。</li> <li>・エコライフ、省エネ、ゴミ減量を「他人からの指令」から「私からの指令」に置き換えてみる。「しなければならない」を「できる「したい」に変えてみる。</li> </ul> |   |

|                         |  |       |               |    |
|-------------------------|--|-------|---------------|----|
| 代表的な<br>テーマでの<br>講演等の概要 | <ul style="list-style-type: none"><li>・テーマ</li><li>・対象      ・幼児    ・小      ・<input checked="" type="radio"/>中      ・<input checked="" type="radio"/>高      ・<input type="radio"/>一般      ・専門家      ・事業者<br/>(○をしてください)</li><li>・目的    その学校や団体の人たちの、「知る→行動する」お手伝いになりたい。</li><li>・指導の流れ<br/>    前段階として、その学校や団体の、これまでの取り組みをうかがいたいと思います。<br/>    講演、セミナーでは、わが家、自身の学校、職場のエネルギー消費、CO<sub>2</sub>排出量、あるいはごみの量を知ることの大切さを伝えたい。そして、知ることがあってこそ、いろいろなことに考えを広げらるということも気付いてもらえるよう工夫したい。</li><li>・参加者からの感想等</li></ul> |       |               |    |
|                         | 令和元年度実績 (2019 年 4 月 1 日～2020 年 3 月 31 日)   |       |               |    |
| 活動例                     | 月日   | 場所・主催 | テーマ・内容・参加人数など | 人数 |

|  |      |                         |  |                |
|--|------|-------------------------|--|----------------|
| <p>【活動例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会</li> <li>・環境学習会</li> <li>・自然観察会</li> </ul> <p>などの講師、ファシリテーター</p> <p>・パネルディスカッション等パネラー</p> <p>・イベント等での体験活動提供、普及啓発など</p> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディア出演</li> <li>・書籍等出版</li> <li>・新聞等掲載</li> </ul> | 6/23 | ・キャンドルナイトin 境港          | 写真等貼り付け  |                |
|  | 8/21 | ・自然エネルギーツアー             | 鳥取県地球温暖化防止活動推進センター主催。高学年を対象とした自由研究ツアーのアシスタントとして参加) | 20<br>～3<br>0名 |
|  | 10/9 | ・米子南高等学校                | 環境講演会「ゴミ問題の現状と環境にやさしい生活 ～エコライフを楽しむには～」             | 47<br>5名       |
|  |      | その他、エコ端会議、エコラ定例会にも随時出席。 |  |                |